



МУЗИЛКА

Дошкольная образовательная организация «Дошкольная группа «Муззилка»

Принята:
На заседании педагогического совета
Протокол № 20
От 25.08.2023 г.



Утверждена:
ИП Малютина С.А.
25.08.2023г.

Малютина

ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ

Дошкольная группа «Муззилка»

Малютина С.А.

на 2023 – 2024 учебный год

Информационная справка.

Условия и особенности реализации годового плана образовательно-воспитательной работы в дошкольной группе «Музылка».

Дошкольная группа «Музылка», Малюткина С.А. расположена по адресу: 353210 Краснодарский край Динской район ст. Новотитаровская ул. Выгонная д.71/1А

ДТ «Музылка» посещают 25 детей в возрасте от 1,5 до 3 лет. Для проведения образовательной деятельности дети делятся на подгруппы в соответствие с возрастом.

ДТ «Музылка» укомплектована следующими педагогическими кадрами: Воспитатели – 2.

Профессиональный уровень педагогов ДТ «Музылка» на 1 сентября 2023 г

	Всего педагогов	Имеют высшее педагогическое образование.	Имеют среднее профессиональное образование	Имеют высшую категорию.	Имеют 1 категорию.	Без категории
Количество человек	2	1	1	0	1	0

ЦЕЛЬ: построение работы ДОУ в соответствии с ФГОС ДО, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности; всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Основные задачи работы Дошкольной группы «Музылка» на 2023-2024 учебный год:

1. Повысить компетенции педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования; через использование активных форм методической работы: обучающие семинары, открытые просмотры, мастер-классы, консультации.
2. Создавать условия для формирования у дошкольников основ гражданской ответственности, патристических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия малой Родины.
3. Совершенствовать работу педагогов в вопросах речевого развития дошкольников, используя инновационные технологии.
4. Совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранению и укреплению здоровья детей, обеспечению физической и психической безопасности, формированию основ безопасной жизнедеятельности.

Сроки реализации поставленных задач 2023 - май 2024 года.

1. РАЗДЕЛ. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

1.1. Педагогические часы.

Содержание	Срок	Ответственные
Педагогический совет № 1 Установочный педагогический совет: «Приоритетные направления работы ДОУ на 2023-2024 учебный год» 1. Анализ летней оздоровительной работы. 2. Задачи и мероприятия работы на новый учебный год. 3. Утверждение ОП ДТ «Мурзилка» на 2023-2024 год. Утверждение годового плана, модель дня; модель недели.	август	Малютина С.А.
Педагогический совет № 2 «Использование педагогической технологии-мнемотехники в речевом развитии дошкольников» 1. Аналитическая справка по результатам тематической проверки по использованию технологии-мнемотехники в речевом развитии дошкольников. 2. Сообщение «Использование мнемотехники, мнемотаблицы в работе с детьми» по развитию речи дошкольников. 3. По результатам выставки поделок из природного материала «Осенняя фантазия	ноябрь	Малютина С.А., Воспитатели
Педагогический совет №3 «Формирование нравственно-патриотического потенциала дошкольников через знакомство с историей родного края» 1. Актуальность нравственно патриотического воспитания дошкольников. 2. Аналитическая справка по тематическому контролю «Создание условий в группах, способствующих патриотическому воспитанию в детском саду» 3. Сообщение «Развивающая среда по нравственно-патриотическому воспитанию в ДТ «Мурзилка».	март	Малютина С.А. Воспитатели
Педагогический совет № 4 Итоговый: «Результаты работы педагогического коллектива за 2023-2024 год». 1. Анализ работы педагогического коллектива по выполнению задач годового плана;	Май	Малютина С.А. Воспитатели

2. Формирование основных направлений работ на следующий учебный год;	
3. Обсуждение и утверждение плана работы ДОУ на летний оздоровительный период	

1.2. Конкурсы, смотры-конкурсы.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Смотр-конкурс «Готовности групп к новому учебному году»	Сентябрь	Старший воспитатель, воспитатели
2.	Смотр-конкурс «Лучший речевой центр»	Ноябрь	Старший воспитатель, воспитатели
4.	Смотр-конкурс на оригинальное оформление группового помещения к новому году «Хрустальная сказка декабря»	Декабрь	Малютина С.А., старший воспитатель, воспитатели.
5	Смотр-конкурс патристических уголков	Март	Старший воспитатель, воспитатели.
6	Смотр-конкурс «Сказочный мир» Готовность к летне-оздоровительному периоду. Пространственно-развивающая среда на верандах и участках детского сада	Май	Малютина С.А., старший воспитатель, воспитатели.

1.3. Выставки

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Выставка детских рисунков «Как я провел лето»	Сентябрь	Старший воспитатель, воспитатели
2.	Выставка поделок «Золотая осень».	Октябрь	Старший воспитатель, воспитатели, родители
3.	Выставка детских творческих работ «Моя любимая мама».	Ноябрь	Старший воспитатель, воспитатели
4.	Выставка поделок «Новогодняя открытка»	Декабрь	Старший воспитатель, воспитатели
5.	Выставка детских творческих работ «Защитники Отечества».	Февраль	Старший воспитатель, воспитатели
6.	Выставка поделок «Мамины руки не знают скуки».	Март	Старший воспитатель, воспитатели, родители (законные)
7.	Выставка детских творческих работ «Для любимой мамочки»		

			представители)
8.	Выставка рисунков детей «Вместе в космос полетим»	Апрель	Старший воспитатель, воспитатели, родители
9.	Выставка детских творческих работ «День Победы».	Май	Старший воспитатель, воспитатели, родители

1.4. Консультации для педагогов

№ п/п	Название консультации для педагогов	Сроки	Ответственный
1	«Повышение компетенции педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования» «Требования к развивающей предметно-пространственной среде с учетом ФОП и ФГОС ДО»	Сентябрь	Старший воспитатель
2	«Мнемотехника – как педагогическая технология в речевом развитии дошкольников»	Октябрь	Старший воспитатель
3	Развитие эмоциональной сферы детей дошкольного возраста средствами театрализованной деятельности		Старший воспитатель
4	Роль воспитателя на музыкальных занятиях		Музыкальный руководитель Максимова С.С.
4	Патриотическое воспитание старших дошкольников	декабрь	Старший воспитатель
5	«Использование логоритмических упражнений в режимных моментах»	январь	Старший воспитатель
6	Создание здоровьесберегающей среды в детском саду	Февраль	Старший воспитатель
7	Организация в ДГ оздоровительных мероприятий в летний период	май	Старший воспитатель

1.5. Открытые просмотры, семинары, семинары-практикумы для воспитателей

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственный
1	«Как подготовить и провести родительское собрание»	сентябрь	Старший воспитатель
2	Семинар «Патриотизм начинается с детства»	ноябрь	Воспитатель
3	Семинар «Эмоциональное благополучие ребенка в детском саду»	февраль	Старший воспитатель
4	Мастер-класс «Игры и упражнения для расширения словарного запаса детей»	март	воспитатель
5	Деловая игра «Использование сюжетно-ролевых игр для развития коммуникативных навыков детей дошкольного возраста»	апрель	воспитатель

2. СИСТЕМА ВНУТРЕННЕГО КОНТРОЛЯ

2.1. Вид контроля – оперативный

Цель: предупреждение недостатков, профилактика возможных недочетов в работе.

№	Содержание	Дата	Ответственный
1	<u>Проведение оздоровительных мероприятий:</u> - соблюдение режима дня; - закаливание; - соответствие одежды детей погодным условиям; - оформление уголков здоровья - планирование и проведение прогулок; - создание оптимального двигательного режима.	Систематический	Старший воспитатель; воспитатели, старшая медицинская сестра
2	<u>Организация обучающей и игровой деятельности, развивающей среды</u> <u>ДГ:</u> - взаимопосещение с целью обмена опытом и анализа условий организации игровой и образовательной деятельности; - наличие игрового и развивающего	Систематический	Старший воспитатель; воспитатели всех возрастных групп

	-эстетическое оформление и педагогическая целесообразность; -соответствие игрового оборудования возрастным, полоролевым и индивидуальным потребностям, новым ФГОС. -организация театрального уголка в группах; - организация и эффективность хозяйственно-бытового труда детей.		
3	<u>Взаимодействие дошкольного учреждения с семьей для полноценного развития ребенка:</u> - оформление наглядной информации для родителей; - система планирования работы с родителями; - совместные мероприятия дошкольного учреждения с родителями; - уровень проведения родительских собраний	Систематический	Руководитель; воспитатели всех возрастных групп
4	<u>Работа по подготовке детей к школе:</u> - оформление предметно- развивающей среды; - система работы, с детьми формирующая у детей желание учиться в школе; - индивидуальная работа специалистов, формирующая у детей мелкую моторику. - дидактические подходы к эффективному взаимодействию дошкольного учреждения и семьи при подготовке детей к школе.	Систематический	Руководитель, воспитатели всех возрастных групп
5	<u>Готовность сотрудников к началу рабочего дня:</u> - своевременный приход на работу; - эстетический внешний вид; - наличие планов воспитательно-образовательной работы; - состояние предметно – развивающей среды.	Систематический	Руководитель
6	<u>Персональный контроль:</u> - самообразование педагогов; - ведение документации;	Систематический	Руководитель
7	<u>Формирование культурно-гигиенических навыков самостоятельности:</u> - сервировка столов;	Систематический	Руководитель

- культура поведения детей за столом; - уровень культурно- гигиенических навыков в различные режимные моменты; - уровень самостоятельности детей		
8 <u>Организация питания и выполнение натуральных норм:</u> - меню (перспективное, ежедневное);	систематический	Малютина С.А.
9 <u>Анализ посещаемости и заболеваемости:</u> - табеля посещаемости; - анализ справок об отсутствии в учреждении; - ведение паспортов здоровья детей.	систематический	Руководитель, медицинская сестра

1.2. Вид контроля – тематический

№	Вопрос на контроле	Объект контроля	Ответственный	Сроки
1	«Организация работы по патристическому воспитанию дошкольников»	Педагоги	Руководитель	ноябрь
2	«Трудовое воспитание детей в условиях ДОУ	Педагоги	Руководитель	апрель

1.3. Вид контроля – внутренний

Цель: выявление тех или иных причин отклонений в образовательном процессе от существующих требований.

№	Вопросы на контроле	Обсуждение результатов контроля	Ответственный	Сроки
1	Охрана жизни и здоровья детей.	Рабочие совещания	Малютина С.А., медицинская сестра	Систематически
2	Организация питания детей.	Рабочие совещания	Малютина С.А., медицинская сестра, завхоз	Ежедневно
3	Соблюдение режима дня.	Рабочие совещания	Малютина С.А., Руководитель	Ежедневно
4	Выполнение ФОП.	Рабочие совещания, педсоветы	Малютина С.А., Руководитель	Систематически

5	Адаптация вновь принятых детей.	Рабочие совещания	медицинская сестра, Руководитель	Октябрь
6	Организация работы с родителями.	Рабочие совещания, подсоветы	Малютина С.А., Руководитель	Систематически
7	Организация РППС.	Рабочие совещания, подсоветы	Малютина С.А., Руководитель	Систематически
8	Формирование КГН у детей.	Рабочие совещания, родительские собрания	Малютина С.А., Руководитель	Систематически

2.4. План подведения итоговых и промежуточных результатов развития дошкольников.

При реализации Программы проводится оценка индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования). Педагог имеет право по собственному выбору или на основе консультаций со специалистами использовать имеющиеся различные рекомендации по проведению такой оценки в рамках педагогической диагностики в группе или проводить ее самостоятельно. Данные, полученные в результате такой оценки, также являются профессиональными материалами самого педагога и не подлежат проверке в процессе контроля и надзора. Согласно ФГОС ДО результаты педагогической диагностики (мониторинга) могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

1. Индивидуализация образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);

2. Оптимизации работы с группой детей.

Методы проведения образовательного мониторинга: наблюдение, изучение продуктов деятельности детей, несложные эксперименты, проведение дидактических игр, свободные беседы с детьми, интервьюирование родителей как экспертов в отношении особенностей их детей.

Принципы диагностического обследования, которых мы придерживаемся:

1. Принцип последовательности и преемственности, который проявляется в изучении ребенка на разных этапах его взросления, на основе чего создается представление о целостной картине его индивидуального развития в период получения дошкольного образования;

2. Принцип доступности диагностических методик и процедур для применения образовательной деятельности без разрушения ее естественной ткани взаимоотношений педагога и ребенка;

3. Принцип прогностичности предполагающий получение данных, раскрывающих «зону ближайшего развития» ребенка

Правила педагогического диагностирования:

1. Обследование дошкольников проводится только в первой половине дня, в наиболее работоспособные дни (вторник, среда);

3. С ребенком работает один взрослый;
4. Нельзя торопить ребенка с ответом, нужно дать возможность подумать;
5. Обследование проводится в игровой форме;
6. Нельзя заставлять ребенка. Если он не желает что-то делать, лучше отложить диагностику.

Оценка результатов развития дошкольников строится на основе показателей развития, данных в образовательной программе детского сада, по пяти направлениям развития:

- * познавательное развитие
- * социально- коммуникативное развитие
- * речевое развитие
- * физическое развитие
- * художественно – эстетическое развитие.

Так же оценивается готовность детей к школе. Диагностика развития детей по основным направлениям программы, проводится два раза в течение года (сентябрь, май).

Диагностика готовности детей подготовительной группы к школе проводится дважды в году: в октябре- промежуточное тестирование, в апреле- окончательное.

Мониторинг за состоянием здоровья и физическим развитием детей, осуществляется врачами детской поликлиники и старшей медицинской сестрой нашей ДГ «Мурзилка». Обследование проводится два раза в год. На его основе заполняется медицинская карта ребенка, учетная форм № 026/у-2000. Данные медико-педагогического обследования заносятся также в индивидуальный «Паспорт здоровья» ребенка. Показатели сверяются с нормативными, определяется уровень физического развития, который служит основой перспективного планирования в ДГ по физическому развитию и воспитанию. Далее определяется группа здоровья, рекомендованный объем нагрузок и включение корригирующих упражнений. Наблюдение и оценка содержания и организации двигательного режима.

2. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА С СЕМЬЯМИ ВОСПИТАННИКОВ И ДРУГИМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ

3.1. Взаимодействие с семьями воспитанников

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	День открытых дверей «День знаний».	Сентябрь	старший воспитатель
2.	Общие родительские собрания: 1. Задачи и мероприятия ДГ «Мурзилка» на новый учебный год. 2. «Как повзрослели наши дети за этот год. Организация летней оздоровительной работы» - Концерт с участием детей детского сада.	Сентябрь Май	Малютина С.А. старший воспитатель, музыкальный руководитель
4.	Групповые родительские собрания.	Сентябрь Декабрь	Воспитатели

		Март Май	
5.	День Матери.	Ноябрь	Воспитатели, муз. руководитель
6.	- семейные досуги во всех возрастных группах; - праздничные концерты; - спортивные развлечения.	В течение года	Старший Воспитатель, Музыкальный руководитель, Воспитатели
7.	Анкетирование родителей.	в течение года	Старший воспитатель
8.	Праздники и развлечения с участием родителей.	в течение года	Музыкальный руководитель
9.	Консультации для родителей по выявленной проблеме.	в течение года	Малютина С.А.
10.	Выставки с участием родителей: - «Осенняя фантазия». - «Новогодний карнавал». - «Папины золотые руки» - «Мамины руки не знают скуки»	Октябрь Декабрь Февраль Март	Воспитатели

2.2. Групповые родительские собрания

№	Содержание	Дата	Ответственные
1	1. «Возрастные особенности детей 1,5 – 2 лет; 2-3 года» 2. «Семейное воспитание» 3. «Роль родителей в развитии речи детей» 4. «Забота о здоровье ребенка»	сентябрь, декабрь, март, май	воспитатели

3.3. Консультации для родителей.

№	Содержание	Сроки	Ответственные
1	1. Счастье – это когда тебя понимают. 2. Родителям о прививках. 3. Чем занять ребенка в выходные дни 4. Прогулки на свежем воздухе, их значение в укреплении здоровья детей. 5. Как подобрать одежду в зимнее время. 6. Полезные и бесполезные книжки. 7. Значение театра в жизни ребенка. 8. Режим дня в жизни ребенка. 9. Какие игрушки нужны детям 3-4 лет. 10. Характеристика речи ребенка трех лет. 11. Капризы и упрямство. 12. Летний отдых.	в течение года	воспитатели

4. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА

Укрепление материально-технической базы

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственный
1	Приобретение методических пособий соответствующим ФГОС ДО.	Сентябрь-декабрь	Руководитель
2	Приобретение дидактического материала, игр, игрушек, пособий, оснащение РППС.	В течение года	Малютина С.А., Руководитель
3	Благоустройство территории.	В течение года	Малютина С.А.,
4	Обновление игрового оборудования и выносного материала на участках всех групп	В течение года	Малютина С.А.